Sciences, savoirs modernes et pouvoirs dans le monde musulman contemporain. Siino François (resp.) *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée*,

nº 101-102, Aix-en-Provence, Éditions Édisud, 2003, 389 p.

Depuis le Maghreb jusqu'à l'Indonésie, en passant par l'Égypte, le Machreq et la Turquie, les textes rassemblés dans ce volume s'interrogent sur les évolutions croisées des sciences modernes et des pouvoirs au cours des deux siècles écoulés et proposent plusieurs pistes de questionnement. Comment les politiques de la science participent-elles d'un travail de l'État sur lui-même – beaucoup plus que sur la société – pour se construire et se moderniser ? Comment ce processus crée-t-il des groupes sociaux nouveaux que les pouvoirs politiques tentent de s'allier et de contrôler, renouvelant le type de rapport aux instances gouvernantes ? Dans quelle mesure la période coloniale brise-t-elle l'émergence de modèles originaux tout en laissant une empreinte durable ? Comment enfin, à la crise de l'État et aux modifications des conditions d'exercice du pouvoir dans ces pays correspond une crise de la science et des professions qui en sont les porteuses ?

Siino, François, *Sciences, savoirs modernes et évolutions des modèles politiques*.

I. Construction de la science, construction de l'État

Crozet, Pascal, « La place des sciences dans la cité : les vues du milieu scientifique égyptien dans la seconde partie du XIXe siècle ».

Moreau, Odile, « Les ressources scientifiques de l'Occident au service de la modernisation de l'armée ottomane (fin XIXe-début XXe siècle) ».

Kawakibi, Salam, « Un réformateur et la science (ʻAbd al-Rahmân al-Kawâkibî) ».

Boivin, Michel, « Nature, raison et nation dans le modernisme shiʻite de l'Inde britannique ».

Romani, Vincent, « Sociologues et sociologies en Cisjordanie occupée : engagements et hétéronomies. Étude de cas ».

II. Autocratie et technocratie : héritages, légitimités

Ould Cheikh, Abdel Wedoud, « La science au(x) miroir(s) du prince. Savoir et pouvoir dans l'espace arabo-musulman d'hier et d'aujourd'hui ».

Bettahar, Yamina, « La Société d'histoire naturelle d'Afrique du Nord. Algérianisation d'une société savante coloniale ».

Longuenesse, Élisabeth, « Diplômes industriels et service de l'État. Les fantassins de la modernisation de l'Égypte. Remarques sur l'histoire de l'Association des diplômés d'écoles industrielles (1943-1974) ».

Karvar, Anousheh, « L'idéal technocratique des ingénieurs à l'épreuve de la construction de l'État : Maghreb, Machrek, Indochine au XXe siècle ».

III. Crises des modèles ?

Raillon, François, « Le gouvernement de l'Indonésie par l'islam et la science. Visions d'intellectuels en quête de pouvoir ».

Geisser, Vincent, « Les diplômés scientifiques tunisiens : la « voie moyenne » des études à l'étranger ».

Vermeren, Pierre, « De quels ingénieurs parle-t-on ? Situation et trajectoire des ingénieurs des grandes écoles. Le cas du Maroc ».

Études libres

Cresti, Federico, « La formation pour les musulmans de Lybie à l'époque coloniale, ou les supposés dangers de la modernité ».

Balci, Bayram, « Les écoles néo-nurcu de Fethullah Gülen en Asie centrale. Implantation, fonctionnement et nature du message véhiculé par le biais de la coopération éducative ».

Rédaction du BCAI

BCAI 20 (2004) Collectif: Sciences, savoirs modernes et pouvoirs dans le monde musulman contemporain, Siino François (resp.). Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée., recensé par Rédaction du BCAI
© IFAO 2025 BCAI en ligne http://www.ifao.egnet.net